

PROJECTE EDUCATIU



ESCOLA SANT JOSEP

ORGANITZACIÓ del CENTRE

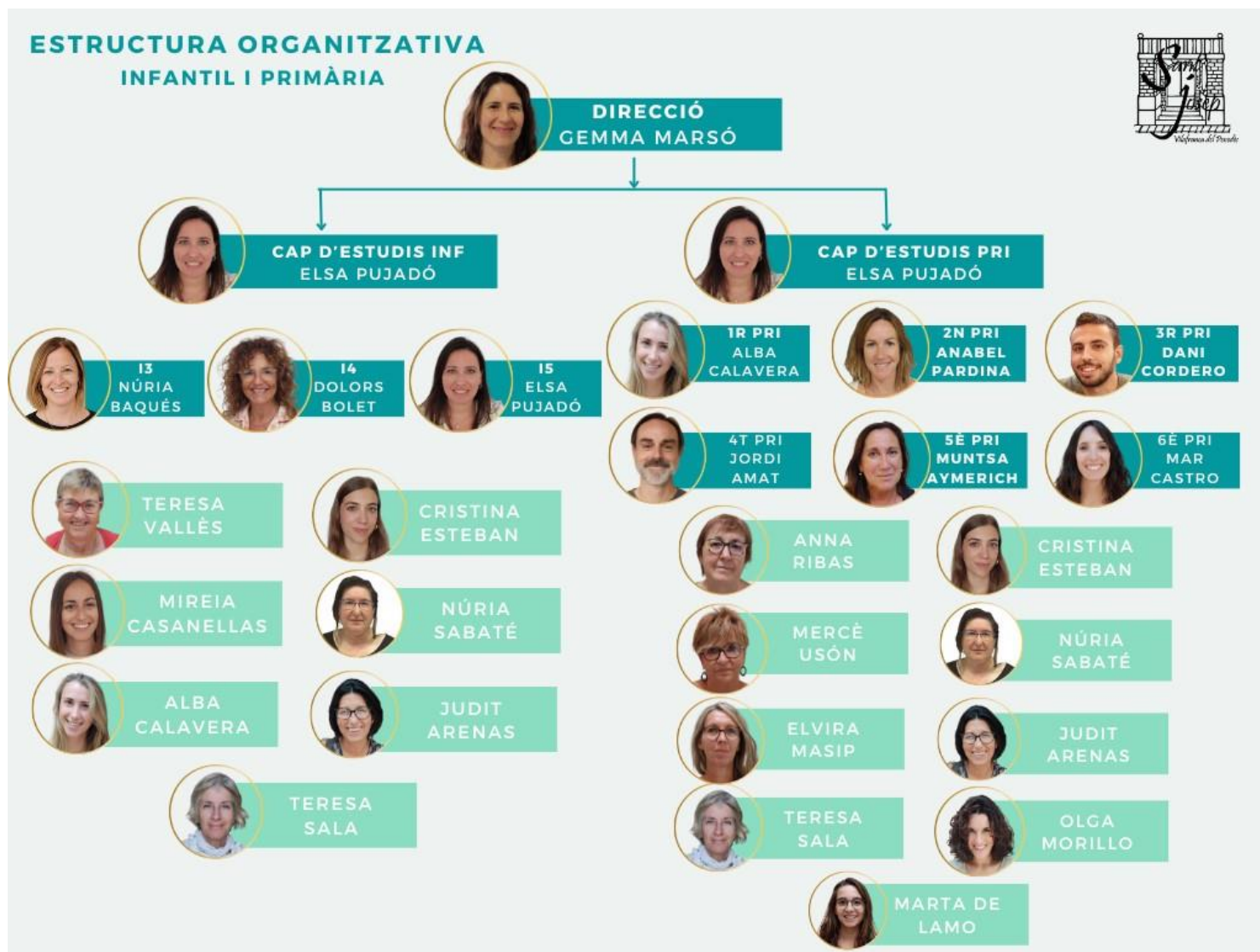
Estructura Organitzativa

L'entitat titular de l'escola és la **Fundació Escolar Sant Josep** tenint com a objectiu l'ensenyament i aquelles activitats pròpies del món educatiu. L'escola Sant Josep és una escola concertada, catòlica, seglar i arrelada a la realitat sòcio-cultural de Catalunya.

Consell Escolar		Equip Directiu	
President	Gemma Marsó Garcia	Representant Titular	Montserrat Badia
Representants Titularitat	Montserrat Badia Josep Batet Rovirosa Joan Fernández Capafons	Directora	Gemma Marsó Garcia
		Cap Estudis INF-PRI	Elsa Pujadó Rodríguez
		Cap Estudis ESO	Marta De Lamo Pedrajas
Representants Professorat	Elvira Masip Rius Anabel Pardina Orduña Elsa Pujadó Rodríguez <i>*vacant</i>	Secretària	Elvira Masip Rius
		Cap Tecnològic	Daniel Cordero Astudillo
		Equip de Coordinadors	
		Pastoral	Roser Uberti Parellada
		Lingüístic	Joan Sonet Mitjans
Representants Pares i mares d'alumnes	Patrícia Salvador Maria Lorenzo Gemma Martín Vanesa Vila	Convivència i coeducació	Núria Baqués Duran
		TIC	Daniel Cordero Astudillo
		Pinya/Ambientació	Teresa Vallès Sogas
Representant Ad. i Serveis	Elena Ríos Ruíz	Festes	Teresa Sala Trullàs
Representant Alumnat	-	Orientació Escolar	Anna Via Garcia

*El sector de representants de professorat i la de l'alumnat queden vacants fins a les noves eleccions, que es realitzaran enguany.

Estructura Organitzativa infantil i Primària



CAEI: Comissió Atenció Educativa Inclusiva:

- Anna Via
- Núria Sabaté
- Alba Calavera
- Judit Arenas

Estructura Organitzativa Educació secundària

ESTRUCTURA ORGANITZATIVA ESO



CAEI: Comissió Atenció Educativa Inclusiva:

Anna Via
Núria Sabaté
Alba Calavera
Judith Arenas

Matrícula curs escolar

Infantil	Tutoria	Matrícula
P3	Tutora: Núria Baqués	23
P4	Tutora: Dolors Bolet	26
P5	Tutora: Elsa Pujadó	25
	Total:	74

Primària	Tutoria	Matrícula
1r	Tutora: Alba Calavera	21
2n	Tutora: Anabel Pardina	25
3r	Tutora: Dani Cordero	27
4t	Tutor: Jordi Amat	25
5è	Tutor: Muntsa Aymerich	27
6è	Tutora: Mar Castro	27
	Total:	152

ESO	Tutoria	Matrícula
1r	Tutora: Imma Beser	30
2n	Tutora: Mireia Rojas	32
3r	Tutora: Núria Merino	29
4t	Tutor: Joan Sonet	27
	Total:	118

Total alumnat centre: 344

HORARI | CALENDARI

Horari curs escolar 2022-23

- Etales d'INFANTIL i PRIMÀRIA: Matins de 9 a 13 hores / Tardes de 15 a 17 h (incloses les tardes de setembre)
- Etapa de SECUNDÀRIA : Matins : - dilluns i dimecres de 8.15 a 13.30 hores
- dimarts, dijous i divendres de 8.15 a 13.00 hores
Tardes: - de dilluns a divendres: de les 15 a les 16.45 hores

✓ **Calendari escolar**

- Inici de classes: 6 de setembre
- Final de classes: 21 de juny

✓ **Períodes vacacionals:**

- Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: Del 23 de març a l' 1 d'abril de 2024, ambdós inclosos.

- ✓ **Jornades continuades:** 20 de desembre del 2023 i el 21 de juny de 2024 (aprovades ple consell escolar del centre en data 8 de juny de 2023)

✓ **Festius de lliure disposició:**

- 1r Trimestre: 13 d'octubre i 7 de desembre
- 2n trimestre: 12 de febrer i 8 de març
- 3r trimestre: 20 de maig i 3 de juny

Per a l'any 2024 tindran consideració de festius els que determini la disposició del Departament d' Empresa i Coneixement.

Calendari curs escolar

Festes pròpies de l'escola

FESTES PRÒPIES	DATA
Festa Major (INF i CI)	15 de setembre, divendres
La verema (INF, CI i CM)	22 de setembre, divendres
La castanyada/ tardor	31 d'octubre, dimarts
Mare Ràfols + xocolatada	7(INF i CI i 3r PRI) i 6(4t PRI, CS i ESO) de novembre
<u>Dia de la ciència</u>	Setmana del 13 al 17 de novembre
Sta. Cecília	22 de novembre, dimecres
Festival de Nadal	A determinar /desembre
Dia de la Pau (DENIP)	30 de gener, dimarts
Carnaval	9 de febrer, divendres
Sant Jordi	23 d'abril, dimarts
Englsh Week	A determinar
Jornada esportiva INF	1 de juny, dijous
Jornada esportiva CI	7 de juny, de 10 a 13h, divendres
Jornada esportiva CM	5 de juny, de 10 a 13h, dimecres
Jornada esportiva CS	6 de juny, de 10 a 13h, dijous
Jornada esportiva ESO	30 de maig, 9.30-13.30h, dijous
"Celebació fi de curs"	14 de juny, divendres
Graduació 4t ESO	A determinar

OPCIONS PREFERENTS, curs 2023-2024

En aquest apartat recollim les propostes que a la nostra escola constitueixen aspectes prioritaris per a l'acció educativa en el seu conjunt per aquest curs 2023-24.

Aquest curs ens hem plantejat com a Opcions Preferents de centre:

- ✓ El desplegament total de la nova llei d'educació LOMLOE a tots els cursos de les etapes d'Infantil i Bàsica i seguir intercalant, dins el projecte d'escola, situacions d'aprenentatge, com ara els racons i projectes per tal de treballar també la part motivacional, social i de relació que aquests ens aporten.
- ✓ Seguir amb el projecte d'innovació STEAMCAT, per fomentar les vocacions en l'àmbit científic i tecnològic. Des de les matèries complementàries de STEAM robòtica es treballarà amb un nou material (Spike Essencial de Lego Education) per potenciar l'aprenentatge de les competències en l'àmbit de la programació des d'una manera més motivadora.
- ✓ I per últim seguim amb el projecte d'escola "Tots junts, sumem", en el qual es treballa per oferir xerrades i tallers a totes les famílies per tal d'acompanyar-vos i donar-vos espais per compartir i més eines que donin resposta als reptes que sorgeixen en el procés de creixement dels fills i filles.

SALUT

Medicaments:

- Funcionament: quan un nen/a es fa mal o no es troba bé, es trucarà a la família si es considera necessari. Es valorarà amb la família si cal portar-lo a un centre sanitari o venir-lo a buscar. L'escola té contractada una assegurança mèdica per l'alumnat (atenció mèdica als Serveis Mèdics Penedès).
- Medicaments: són personals i intransferibles. Cal que posin el nom, l'hora i la dosi a administrar. Des de l'escola no es poden administrar medicaments a l'alumnat, és per això que si s'ha de prendre algun xarop, comprimit etc. s'ha de fer arribar, juntament amb el medicament, l'autorització de la família i la recepta mèdica a on s'especifiqui tota l'administració.
- S'ha inclòs el paracetamol a la farmaciola dels centres educatius de Catalunya. Per administrar-lo cal tenir l'autorització signada dels pares, mares o tutors legals de l'alumne o l'alumna.
- Alumnat amb al·lèrgies alimentàries i/o al làtex. Cal que ompliu un full de recollida d'informació per aquest tipus d'alumnat (si no heu fet abans o a variat la seva condició) i reviseu que la seva medicació que ens heu deixat a l'escola no estigui caduca o obsoleta. Parleu amb el tutor/ a si necessitéssiu revisar aquesta informació.

LES MATÈRIES DE 1r ESO**Matèries comunes, optatives i complementàries**

LLENGUA CATALANA_ 3h/set/curs. Professor: Joan Sonet Mitjans

Des d'aquest primer curs de l'etapa es parteix d'un ensenyament de la matèria encaminat a l'adquisició de les eines gramaticals de domini de la llengua, ja tractades durant tota l'etapa anterior d'Educació Primària, però desplegades a partir d'aquest any acadèmic, que permetin a l'alumnat assolir les destreses lingüístiques per desenvolupar les seves habilitats comunicatives. Un objectiu clau és l'expressió, oral i escrita, com a denominador comú de l'enfocament competencial dels aprenentatges previstos. Aquest és un curs de consolidació de continguts ja tractats i d'adquisició d'aprenentatges nous, que sovint s'encaminaran cap a la pràctica. El treball de l'expressió és un eix fonamental del curs.

Durant el curs es treballaran les següents lectures:

- Wonder, J. R. Palacio, La Campana
- Doctor el nostre fill llegeix. És greu? (Miquel Arguimbau)

Una hora a la setmana està destinada a realitzar l'aprenentatge basat en projectes.

LLENGUA CASTELLANA_ 4h/set al segon i tercer trimestre i dues hores el primer trimestre.

Professora: Roser Uberni Parellada

El alumnes de 1r disposen d'un llibre format paper i a l'aula s'utilitzen les noves tecnologies en la creació de textos i presentacions.

En aquest curs es treballa l'habilitat lectora, la seva comprensió i sobretot llegir descobrint el gust per la lectura; aquesta tasca es durà a terme bàsicament el segon i tercer trimestre en l'ABP que hem creat.

Aquest any també treballem l'oralitat i la comunicació amb petites presentacions de diversos temes.

Algunes tasques es treballen en grups cooperatius o per parelles perquè l'alumnat aprengui els diferents rols i habilitats que cal practicar i aprendre per treballar en grup.

Gramaticalment, la morfologia de les paraules serà la base del aprenentatge d'aquest curs.

LLENGUA ANGLESA_ 3h/set/curs. Professora: Anna Via Garcia

En la matèria de llengua anglesa, es planteja un aprenentatge competencial de la llengua que ajudi al desenvolupament de les destreses de comunicació oral (*speaking and listening*), comprensió lectora (*reading*) i expressió escrita (*writing*), amb la finalitat que l'alumne al finalitzar l'etapa sigui capaç de comunicar-se en aquesta llengua de manera eficient.

L'avaluació és contínua (treball a l'aula, participació en el dia a dia, tasques a casa, etc.) amb una prova al finalitzar cada mòdul.

Els alumnes disposen d'un espai digital amb recursos a la *web app.burlington.com*, on hi trobaran el workbook i altres recursos.

Els alumnes han d'adquirir al llarg del primer i segon curs de l'ESO el nivell A2+ en llengua del Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa.

MATEMÀTIQUES_ 3h/set/curs. Professora: Imma Beser Andreu

Mitjançant activitats d'indagació i experimentació inicials introduïm els continguts que giren al voltant del currículum de primer d'ESO tenint com a objectiu principal aconseguir que l'alumnat sigui capaç de resoldre problemes de la vida quotidiana o d'un context real.

Al voltant d'activitats manipulatives (ús de geoplà, tangram...), digitals (usant programari específic com geogebra, excel), dutes a terme amb grup cooperatiu i amb la realització de projectes transversals (projecte Hi ha planeta B?) estimulem l'alumnat a fer conjeitures, experimentar, comprovar, interpretar, fer prediccions, argumentar i generalitzar amb l'ajuda dels seus companys.

CIÈNCIES SOCIALS_ 2h/set/curs. Professora: Núria Merino Martín

Des de l'àrea de Ciències Socials es treballaran els diferents continguts intentant aconseguir la màxima motivació per par de l'alumnat a través d'eines com:

- Relacionar el passat amb fets actuals, potenciant així la curiositat dels alumnes en l'aprenentatge.
- Es realitzaran diversos treballs col·laboratius, en què els alumnes intercanviaran coneixements i habilitats, es promourà la tolerància vers les idees dels altres i la capacitat d'organització del grup així com el compromís en el treball de cada un dels membres.
- Potenciarem la participació a partir de debats sobre temes curriculars que puguin ser engrescadors per als alumnes.
- La descoberta conjunta promovent les aportacions a partir d'experiències personals (viatges, testimonis familiars, etc.) relacionades amb els tems que treballem que pugui fer cada alumne.
- Flexibilitzarem el ritme de treball així com els continguts per tal que cada alumne pugui seguir correctament els aprenentatges. A l'aula conviuran dos llibres de text amb continguts paral·lels però amb diferent grau d'aprofundiment.
- Utilització de les noves tecnologies com a mitjà per acostar-nos als diferents continguts (visites virtuals, jocs d'història o geografia, presentacions interactives, reportatges ...).
- Treballarem la sensibilitat vers l'art propi del període històric que es treballi a l'aula.
- Treballarem l'hàbit lector a partir de textos contextualitzats en l'etapa treballada.

- Analitzarem problemes mediambientals a partir del visionat i posterior anàlisi e la pel·lícula “Avatar”.

Ens proposem en tot moment potenciar alumnes actius, creatius i reflexius. Pensem que es tracta d'una matèria bàsica per tal que l'alumne pugui anar configurant la seva pròpia concepció del món a partir d'un esperit crític però sempre fonamentat en una base de coneixements prou sòlida.

BIOLOGIA I GEOLOGIA_ 2h/set/curs. Professora: Imma Beser Andreu

La matèria té com a objectiu que l'alumnat sigui capaç d'aplicar els coneixements científics, resoldre problemes de la vida quotidiana, prengui decisions amb criteris científics, desenvolupi hàbits de vida saludables, esdevingui actiu en el treball col·laboratiu, tingui capacitat de reflexió crítica i argumentació científica.

En el primer trimestre l'alumnat realitzarà el projecte “Hi ha planeta B?” que té com a eix central la matèria de Biologia i Geologia, i en segon terme la de matemàtiques. Al llarg d'aquest trimestre també és duran a terme les pràctiques de laboratori que permeten treballar experimentalment els conceptes explicats a l'aula.

TECHNOLOGY_ 1h/set/curs. Professora: Mireia Rojas López

Technology: La matèria de tecnologia en aquest primer curs treballa el procés tecnològic, introducció a la tecnologia, el dibuix tècnic i els materials i eines de l'aula-taller.

L'assignatura es divideix en dos blocs. El primer consisteix en una hora setmanal on tot el grup classe treballa d'una manera més teòrica els conceptes a l'aula. En el segon bloc es realitzen diversos projectes a l'aula de tecnologia, que incideixen especialment en les habilitats científicotecnològiques, treballant en petits grups, per posar en pràctica i aprendre d'una manera més vivencial els conceptes estudiats a l'aula.

Durant tota l'assignatura es treballa de manera transversal la competència digital per potenciar l'ús de les TIC en diferents àmbits, mitjançant recerques i treballs cooperatius.

L'avaluació serà contínua, és a dir es tindrà en compte les diferents produccions dels alumnes (presentacions, memòria, construccions, proves, treball diari...) al llarg del curs i de la seva evolució, es valorarà l'esforç diari de l'alumnat en qualsevol de les tasques, tant grupals com individuals.

MÚSICA_ 2h/set/curs. Professora: Olga Morillo

Amb la sensibilització durant l'etapa de primària i els coneixements adquirits, en aquesta etapa de secundària es vol despertar més profundament la consciència de la música com a art i manifestació cultural, humana i universal. També educar l'oïda per a ser capaços d'escoltar diferents tipus de música i tenir la possibilitat de valorar-la amb criteri i coneixement, així com també transmetre el respecte

que mereix. Per això es tenen molt en compte els continguts que tenen a veure amb les característiques del so, la història de la música i el llenguatge musical aplicat a la pràctica instrumental.

Per a treballar aquestes competències es fa servir una metodologia que implica la participació activa i vivencial per part dels alumnes, que desperta la curiositat i potencia la creativitat i l'expressivitat a través d'aquest llenguatge.

Es proposen projectes per treballar tant en grups cooperatius com individualment i la interpretació de cançons de diferents estils i èpoques que s'avaluaran de manera contínua durant tot el trimestre. Programes informàtics com ara Musescore, Audacity, Prezi i Canva seran recursos a l'hora de crear partitures i editar so o vídeos i per fer les presentacions d'alguns treballs.

ARTS AND CRAFTS_ 2h/set/curs. Professora: Gemma Marsó

La matèria es desenvolupa a partir d'una exposició dels continguts en llengua anglesa per poder-la treballar i desenvolupar després experimentalment. Creativitat i experimentació per aprendre vivencialment i de forma gratificant tot explorant, a través d'una reflexió crítica i compartida la potencialitat versàtil dels llenguatges artístics. Durant el curs es treballa amb diferents materials i tècniques per tal de donar un bagatge més gran dels recursos utilitzats en l'expressió visual i artística.

EDUCACIÓ FÍSICA _ 2h/set/curs. Professora: Elvira Masip Rius

A l'educació física existeix un bloc de continguts vertebrador que fa referència a la condició física i la salut. L'alumnat ha d'acabar la seva escolarització obligatòria coneixent com funciona el seu cos i sabent què ha de fer per mantenir-lo en forma, amb vistes a consolidar tot un seguit d'hàbits saludables que l'acompanyin sempre i també per superar-se a si mateix.

Així mateix es treballa de manera important la competència social i ciutadana. Les activitats esportives, sobretot les col·lectives, són una excel·lent oportunitat per reproduir un escenari on es manifesten actituds i valors de la vida en societat: la integració, el respecte a unes normes, als companys i companyes, als adversaris, a les diferències, la solidaritat, el treball en equip, la cooperació, l'acceptació de les pròpies limitacions individuals, l'assumpció de responsabilitats dintre del grup, el joc net, etc.

L'avaluació és contínua i segons els blocs de continguts tractats es faran proves per mesurar les capacitats treballades al final de cada trimestre.

RELIGIÓ/CULTURA I VALORS ÈTICS: _ 1h/set/curs. Professora: Roser Uberti Parellada

La matèria de religió en l'ESO està plantejada a l'escola com un àrea de coneixement i aprofundiment

de la història de la religió i el seu coneixement però no com un àrea de catequesi. A 1r d'ESO es treballen les diferents religions i tipus que hi ha al món. Tribals, històriques, actuals... Quan se n'ha explicat i treballat un tipus es visiona una pel·lícula relacionada amb el tema en qüestió.

Independentment del contingut que es treballi a la classe, totes les classes comencen amb la visualització d'un curt que ens parla d'un valor determinat .

Com a element quotidià, cal dir que les classes finalitzen amb un temps per escriure un diari de la classe, tasca que es fa individualment.

OPTATIVA: FRANCÈS_ 2h/set/curs. Professora: Marta de Lamo

La matèria de francès té com a objectiu l'adquisició d'una segona llengua estrangera a partir, sobretot, de materials autèntics i d'una vessant pràctica. L'objectiu és, per tant, acompanyar l'alumne/a perquè es pugui comunicar fent servir aquesta segona llengua estrangera, posant en pràctica i adquirint la base de la llengua. A més a més, també es proposen diverses activitats relacionades amb aspectes culturals, geogràfics i socials, amb promovent les l'assoliment de les competències lingüístiques, així com les competències transversals, com per exemple la digital o la personal i social. Per tant, l'alumne/a adquirirà les habilitats per mantenir conversa col·loquial, del dia a dia, tant en la llengua oral com en la llengua escrita. Es preveu que durant aquest curs l'alumne/a adquireixi el nivell A1+ del MECR.

Aprentatge basat en projectes

L'aprenentatge basat en problemes (ABP) és una metodologia d'aprenentatge actiu centrada en l'estudiant en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema real, un interrogant o una situació problematitzada que guia la investigació i per tant l'obtenció del coneixement. Aquesta situació permet a l'estudiant desenvolupar hipòtesis explicatives i identificar necessitats d'aprenentatge que li permeten comprendre millor el problema i assolir els objectius d'aprenentatge establerts. Un pas addicional consisteix a identificar els principis que es relacionen amb el coneixement adquirit i que es poden aplicar a altres situacions o problemes. Els estudiants aprenen tant a desenvolupar estratègies de raonament com a adquirir coneixement de la matèria. Els objectius de l'ABP consisteixen a ajudar els estudiants a desenvolupar habilitats cognitives, com ara l'anàlisi, l'argumentació o la resolució de problemes i habilitats de caràcter interpersonal i social, com la comunicació i la cooperació.

Durant el curs es desenvoluparan diversos projectes:

- Hi ha planeta B?
- Operació Terra
- Atrévete a leer
- L'origen de l'escriptura.

PROJECTES D'INNOVACIÓ

Programa d'innovació STEAMcat

La nostra escola des de fa 3 cursos forma part del programa d'innovació pedagògica STEAMcat.

Aquest programa consisteix en l'acompanyament dels centres mitjançant l'assessorament, la creació de la Comunitat STEAMcat, les formacions i els recursos. Aprofitant el lideratge distribuït del centre, les metodologies, perspectives i tecnologies adients a l'aula i el treball transversal del professorat, es fomenta el pensament crític de l'alumnat, es millora la percepció social de la ciència, per provocar un increment de la selecció d'estudis postobligatoris STEAM per un canvi positiu de l'autopercepció dels alumnes en vers aquestes disciplines.

El Pla STEAMcat desplega les línies següents:

- Potenciar la formació dels professors en els àmbits científics, tecnològics i matemàtics.
- Potenciar les competències científiques, tecnològiques i matemàtiques entre els i les estudiants de l'educació obligatòria i desenvolupar procediments per fer-ne l'avaluació.
- Encoratjar la participació de les empreses del sector a l'escola.
- Promoure la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a la societat, fent èmfasi especial en les activitats adreçades a la comunitat educativa.

Volem ser científiques enginyeres!

L'objectiu del projecte és contribuir a l'educació científica i tecnològica de l'alumnat de primer d'ESO, promovent l'alfabetització i la generació de vocacions científiques i tecnològiques atenent a la perspectiva de gènere i apropant la universitat als centres educatius participants.

Es realitzaran diverses accions amb un ampli ventall d'actors implicats:

- Es desenvoluparà un projecte STEAM.
- Es participarà en el projecte **100tífiques** iniciativa del FCRI (Fundació catalana per la recerca i la innovació). L'objectiu del projecte és visibilitzar i destacar la rellevància i el paper estratègic de les dones a la ciència i la tecnologia, fomentant accions conjuntes entre científiques d'acadèmia i d'empresa. El programa té la vocació de fomentar una relació més directa i recíproca entre la ciència

i la societat, i molt especialment incrementar la consciència d'aquest col·lectiu i ampliar el seu espai. La jornada es desenvolupa mitjançant xerrades que es duen a terme al voltant del dia 11 de febrer, dia internacional de la dona i la nenes a la ciència.

S'espera que totes aquestes accions puguin contribuir a l'educació científica dels i de les escolars fomentant l'adquisició de coneixements, la familiarització amb la metodologia científica i l'interès per la ciència.

Activitats complementàries

La finalitat de les **activitats complementàries** és la millora del nivell educatiu del nostre alumnat treballant aspectes que no figuren expressament inclosos en els plans i programes oficials.

Tenen com a finalitat el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa, cultural i social realitzada pel nostre centre, de manera que es completa el procés de formació dels alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del nostre projecte educatiu.

A l'escola centrem les activitats complementàries en els següents àmbits:

- les tecnologies de la informació i la comunicació
- l'aprenentatge de l'anglès
- el desenvolupament creatiu i artístic de l'alumnat
- el desenvolupament de la intel·ligència emocional

● Taller multimèdia _ De 1r a 4t d'ESO _ 1h/setmana curs

La matèria de taller multimèdia pretén preparar l'alumnat per desenvolupar-se en un marc adaptatiu; més enllà d'una simple alfabetització digital centrada en l'ús d'eines i recursos digitals actuals. És necessari dotar dels coneixements, destreses i aptituds per facilitar un aprenentatge permanent al llarg de la vida, de manera que els alumnes puguin adaptar-se amb versatilitat a les demandes que sorgeixin en el camp de les Tecnologies de la informació i comunicació.

● Active English 1h/set/curs

Aquesta matèria pretén aprofundir i millorar la competència oral (comprensió oral, expressió oral i interacció oral) de cada alumne per tal de millorar la comunicació en la llengua anglesa, així com aprofundir en la competència de comprensió lectora.

A través d'aquesta matèria es proposa descobrir i adquirir continguts socioculturals, artístics i literaris en relació a la llengua anglesa i els països de parla anglesa. Es treballarà a partir del visionat de pel·lícules, lectura de llibres i articles i materials digitals i tasques que trobaran al classroom. A través d'aquests materials, els alumnes podran entendre la llengua anglesa i millorar-la des d'una perspectiva diferent. Les lectures que es treballaran aquest curs són:

- A Christmas Carol. Ed. Burlington Books
- Agathon. A Greek slave in Pompeii. Ed. Burlington Books

-Les Activitats Educatives Complementàries programades per l'escola formen part intrínseca del nostre projecte educatiu, i són un fet diferencial entre les diferents escoles en tant que donen una qualitat que traspasa els ensenyaments merament curriculars; **es realitzen en el marc de l'horari escolar.**

-El fet d'incorporar aquestes activitats ens dóna la possibilitat de disposar d'un temps educatiu per desenvolupar programes d'innovació que representen, d'una manera objectiva, un guany diferencial dins del nostre Projecte Educatiu de Centre aconseguint un ensenyament de major qualitat.

-Les activitats educatives complementàries són programades per l'equip directiu de l'escola, i les quotes corresponents, que han de pagar les famílies, són aprovades pel Consell Escolar i autoritzades per l'Administració Educativa.

Recordatori

- **Puntualitat**: cal que els alumnes siguin puntuals, no sols per ells sinó per a la resta de companys que sí han arribat a l'hora. Tothom pot tenir un dia en el qual arribi tard però no podem permetre que sigui un costum, sigui per la raó que sigui. Recordar que les classes comencen a les 8:15h.

- **Absències**: Davant de qualsevol absència és important que les famílies aviseu via e-mail al tutor/a. En cas que sigui una absència no programada, cal que aviseu a primera hora trucant al telèfon de l'escola.

- **Excursions**: les excursions formen part del projecte pedagògic del centre. Són per tant, activitats obligatòries que es realitzen fora del centre per tal de complementar i aprofundir continguts des d'una experiència més propera i pràctica.

- **Vestimenta**: La vestimenta per anar a l'escola ha de ser apropiada per a la funció que s'hi desenvolupa. Cal ensenyar a l'alumnat que a cada situació i ambient cal mostrar una imatge apropiada i un respecte per a les persones que en formen part.

És obligatori portar el xandall de l'escola i una samarreta de recanvi per fer l'educació física.

- **Comunicació família-escola**: Davant de qualsevol dubte o problema que es vulgui manifestar cal utilitzar les vies de comunicació de l'escola. L'alumne pot parlar amb el tutor davant de qualsevol problema que li sorgeixi, així com els pares davant de qualsevol dubte o angoixa que es pugui plantejar. Si fos necessari, seria el tutor/a qui transmetrà la informació a la cap d'estudis corresponent o a l'equip directiu. Qualsevol tipus de notificació caldrà que es faci via correu electrònic al tutor: un retard, faltar un dia, sortir abans d'hora... Cal que l'alumne/a també sigui conscient de si ha de marxar abans, i l'hora a la qual ha de marxar per estar pendent.

- **Mòbil**: El mòbil no es pot fer servir dins de l'escola: tampoc a les hores del menjador ni del pati. Quan entrin a l'aula, els alumnes deixaran el mòbil dins d'una caixa i el podran agafar quan surtin a la una, si van a dinar a casa. A les tres, en cas que l'alumnat hagi sortit al migdia, haurà de tornar a deixar el mòbil dins la caixa. El mòbil no pot sonar dins de l'aula, cal apagar-lo o posar-lo en silenci. Si el mòbil sona repetidament dins de l'aula, se'l quedarà l'escola (amb la prèvia autorització dels pares). L'escola no es fa responsable de la pèrdua, trencament o robatori del mòbil.

- **Agenda**: L'agenda s'utilitza per a fer arribar totes aquelles circulars que es vulguin enviar a les famílies (reunions, xerrades, excursions, teatres...) És important que retorneu les butlletes signades el

més aviat possible, ja que la recollida és necessària per a començar qualsevol tràmit (reserva places per a l'autocar, per a un teatre etc.). L'agenda també es fa servir per posar-hi les notes dels treballs i exàmens. El professor signarà l'agenda.

- **Avaluació:** A l'etapa de secundària realitzem 5 avaluacions, una avaluació inicial (final d'octubre), les avaluacions de cada trimestre i l'avaluació final de curs. Si hi ha matèries no superades durant algun trimestre, aquestes es podran recuperar en les recuperacions de trimestre.

Avaluació	Butlletins	Recuperacions
Inicial	Final d'octubre	-
1 trimestre	Desembre	Setmana del 8 de gener
2n trimestre	Març	Setmana del 2 d'abril
3r trimestre	Setmana 10 de Juny	Del 13 al 19 de juny
Final	Finals de juny	-

SORTIDES I TALLERS DE 1r ESO**Sortides**

Sortida	Lloc	Valor pedagògic
Celebració de la Castanyada 31 d'octubre	Les pistes	Conèixer i valorar les nostres tradicions, enfortir els llaços entre els alumnes i el sentiment d'escola.
"Mare Ràfols" 6 de novembre	Molí d'en Rovira	A partir de la celebració del naixement de la Mare Ràfols, l'alumnat aprofundirà en els valors que van caracteritzar la seva vida.
BCN: 'L'alegria que passa' El Port 13 de desembre	Barcelona	Gaudir d'una obra de teatre tot valorant l'experiència escènica con a font de coneixement i d'expressió. Visita al port de Barcelona a través de "Les golondrines".
Castell de Miravet Riu Ebre 23 de febrer	Miravet	Situar en el temps i en l'espai dels fets històrics més rellevants vinculats a la història del castell de Miravet. Conèixer de prop l'ecosistema fluvial de l'Ebre.
Teatre en anglès: "Oliver Twist" 22 d'abril	Teatre Casal (Vilafranca)	Apropar de forma lúdica la llengua anglesa a l'alumnat i conèixer, a la vegada, un clàssic de la literatura anglesa i universal.

Jornada esportiva 30 de maig	Zona esportiva Vilafranca	Gaudir d'una jornada esportiva entre diferents centres de la nostra comarca
Sortida d'esports aquàtics 17 de juny	Sitges	Conèixer el món de la vela i altres activitats esportives relacionades amb el medi marí com pàdel surf i caiac. Gaudir d'una sortida lúdico-esportiva.

Tallers/xerrades

<u>ACTIVITAT</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>Organitza</u>
Visionat pel.lícula: "Melting pot: castellers indis, govindes catalans"	26 octubre	10h	III Festival Cinema Castells a les Escoles. Cinema Kubrick
Escassetat de recursos, contaminació i residus	30 d'octubre	15:00h	Ajuntament Vilafranca
Mon Petit (Visionat de la pel.lícula)	15 novembre	10:30	Cineclub Vilafranca
El CES un espai segur	A determinar	A determinar	Ajuntament Vilafranca
Lunana: un iac al mig de l'escola	24 gener	A determinar	Cineclub Vilafranca
English Cultural class	16 de maig	A les 10.45h	Editorial Burlington Books

Ús responsable de les pantalles			
Fes un like a la teva autoestima			
El parc de la riera	25 d'abril	15:00	Ajuntament Vilafranca
English Cultural class	16 de maig	Matí	Burlington Books