



**APRENDRE,
COMPARTIR I
FER CAMÍ**



**EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA**

EL FUTUR COMENÇA ARA

Benvinguts a l'escola Sant Josep,
una escola concertada d'una línia
que uneix les etapes d'Infantil,
Primària i Secundària amb un
Projecte Educatiu que es basa en
els eixos següents:



PROGRAMA MULTILINGÜE

Projecte que dota l'alumnat d'una competència lingüística potent en llengua anglesa i francesa.

EMOCIONA'T

Desenvolupament de les competències emocionals per millorar el benestar personal i social.

FEM ESCOLA, FEM SALUT

Promoció d'hàbits saludables: alimentació, vida activa i activitat física amb l'objectiu que els alumnes desenvolupin actituds i capacitats entorn la sostenibilitat i la cura de la salut.

INCLUSIÓ DIGITAL

Ús de tecnologies digitals per afavorir complementar el procés d'ensenyament-aprenentatge, així com desenvolupar la competència digital de l'alumnat.

MODEL PEDAGÒGIC EFICIENT

Metodologies que potencien l'autonomia i l'activació dels aprenentatges per, juntament amb un equip docent compromès, guiar l'alumnat en el desenvolupament de competències i resolució de situacions d'aprenentatge de la vida real.

PROGRAMA MUSICAL

La música esdevé un eix vertebrador més de l'aprenentatge i proporciona un espai de participació artística i cultural a la vegada que ajuda al desenvolupament de capacitats i l'autoestima.

MULTILINGÜISME

Preparem l'alumnat per a un futur internacional. Oferim un projecte lingüístic que permet finalitzar l'escolarització amb un alt nivell competencial en llengua anglesa i francesa.

Potenciem l'**anglès**, amb l'objectiu que l'alumnat faci un ús actiu de la llengua durant les hores curriculars, així com en l'hora complementària (Active English) i dues matèries impartides en anglès (Arts & Crafts i Technology). D'aquesta manera, els alumnes adquireixen llenguatge tècnic específic de matèries STEAM.

El projecte lingüístic en **llengua francesa** inclou l'aprenentatge d'aquesta segona llengua estrangera ambdues hores setmanals de 1r a 3r d'ESO i 3 hores setmanals en el darrer curs de l'etapa per tal donar opció a cursar posteriorment un batxillerat, parcialment en llengua francesa (Batxibac) i aconseguir la doble titulació (Batxillerat francès i català).

Completem el projecte lingüístic realitzant estades a l'estranger.



TECNOLOGIES PER A L'APRENTATGE

El nostre projecte tecnològic ens permet formar l'alumnat per un futur en què les eines informàtiques tindran un paper fonamental.

L'alumnat disposa d'un ordinador portàtil individual, de manera que les eines digitals s'incorporen de forma natural en el currículum dels estudiants.

El projecte també inclou 1h complementària setmanal (Taller Multimèdia), que permet als alumnes desenvolupar la competència digital.



FORMEM PERSONES PEL DEMÀ

El programa d'acció tutorial té l'objectiu de millorar i l'autoconeixement dels estudiants, així com les relacions interpersonals que estableixen. Considerem que l'educació emocional és indispensable per al desenvolupament i aprenentatge de l'alumnat.

L'adolescència és una etapa amb molts canvis, per aquest motiu treballem amb els alumnes des de l'acompanyament, comprensió, comunicació i confiança.

MÉS MÚSICA!

La música esdevé un eix vertebrador de l'escola, ja que aporta enormes beneficis cognitius i personals, a més de potenciar les habilitats comunicatives i socials de l'alumnat.

Durant l'etapa de secundària els alumnes treballen el llenguatge musical a través de l'ukelele.



FEM ESCOLA, FEM SALUT

Una de les prioritats de l'escola és vetllar per la salut, tant física com emocional del nostre alumnat. El programa, que abarca els quatre cursos, promou hàbits saludables a través de projectes, xerrades i tallers. També es disposa del projecte Consulta Oberta de mà de la infermera referent de la nostra escola.

MODEL PEDAGÒGIC

L'objectiu del nostre model pedagògic és ajudar els i les nostres alumnes i donar-los eines perquè es desenvolupin en la societat actual i del futur. Fomentem l'aprenentatge vivencial, en què l'alumnat s'exposa a diverses situacions d'aprenentatge, que els permet posar en pràctica les estratègies i els aprenentatges que adquireixen en el dia a dia.

L'ús de metodologies actives contribueix a l'assoliment d'un aprenentatge significatiu i motivacional per als alumnes i potencia un rol actiu, important en l'adquisició de les competències específiques i transversals.

Per tal de promoure el desenvolupament de l'alumnat, plantejem situacions d'aprenentatge diverses que l'alumnat ha de resoldre posant en pràctica coneixements i habilitats, cooperant amb els companys i amb l'orientació dels docents.

APRENTATGE BASAT EN PROJECTES

L'aprenentatge basat en projectes contribueix a la bona gestió i tractament de la informació, a la presa de decisions crítica, al rol de l'alumnat en relació amb el món real i a l'autoavaluació, a partir de situacions d'aprenentatge quotidianes i globalitzadores.

L'educació ha d'incidir sobre la capacitat d'organitzar, interpretar, donar sentit i assimilar críticament la informació que es té a l'abast a través d'Internet.

A la nostra escola, els alumnes realitzen dues **tardes ABP** en què desenvolupen un projecte globalitzat cada trimestre.



APRENTATGE COOPERATIU

Les diferències ens fan únics, per això, promovem l'aprenentatge cooperatiu, en què tots els alumnes resolen la situació d'aprenentatge posant en comú els seus coneixements, punts de vista i sumant habilitats.

A les nostres aules, els alumnes treballen cooperativament per assolir un objectiu comú i maximitzar el seu propi aprenentatge.



ATENCIÓ PERSONALITZADA

Oferim una atenció personalitzada i flexibilitat organitzativa adequant-nos a la realitat de cada grup proporcionant hores de docència compartida, amb reducció de ràtios, plans intensius de millora... per tal d'optimitzar el procés d'aprenentatge de cadascun dels nostres alumnes.

APRENTATGE INTERNIVELL

La nostra organització escolar permet oferir als alumnes l'oportunitat de posar en pràctica nombroses competències i habilitats per tal de treballar col·laborativament amb l'alumnat d'altres etapes.

Aquests espais permeten que els alumnes es desenvolupin en valors i gaudeixin d'experiències d'aprenentatge diferents.



DISSENY 3D

A la matèria de Technology s'utilitza la impressora 3D de l'escola. Amb aquesta eina, es convida a l'alumnat a provar, prototipar idees, descobrir i explorar molts aspectes del disseny, com l'esbós en paper, el modelatge amb programari 3D i la preparació d'arxius per a la impressió 3D..



Amb el disseny 3D, l'alumnat promou la creativitat, la programació, l'aprenentatge actiu i enfocat en l'alumne, així com la connexió amb el món real.



ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ

A través de la robòtica i la programació, els alumnes desenvolupen la seva creativitat, milloren el pensament crític, logicomatemàtic i lingüístic, les habilitats motores i el treball en equip.

Els estudiants aprenen a construir models a partir d'un programa informàtic que fa que el robot executi ordres (desplaçar-se, identificar colors, mesurar distàncies...). La finalitat és que els estudiants es familiaritzin amb els dispositius programables, cada vegada més presents en la nostra societat. Aquesta capacitat per entendre com es programen els robots, els serà molt útil en el seu futur personal i professional.

COL-LABORACIÓ AMB L'ENTORN

Preparar l'alumnat per a la societat actual i del futur és aspecte primordial del nostre model pedagògic del centre. Per aquest motiu, establim diferents relacions amb l'entorn per tal que l'alumnat pugui compartir en diferents àmbit de la vida dels joves i de la vila.

Des de diversos projectes (el Gran Recapte, "d'on ve el que mengem") es col·labora amb el Rebost Solidari. També es duen a terme activitats que donen l'oportunitat als alumnes d'experimentar un intercanvi intergeneracional amb les àvies del Molí d'en Rovira. A més a més, es participa a diversos projectes solidaris com les Polseres Candela.

Es realitzen diversos projectes de col·laboració amb l'entorn també a partir de la participació a concursos o experiències amb empreses, altres escoles i universitats.



Hàbits de treball

Considerem que l'organització i els hàbits de treball són essencials per al desenvolupament de l'alumnat. Des dels diferents àmbits es potencia i s'acompanya l'alumnat per adquirir aquestes habilitats.

Avaluació

Entenem l'avaluació com una oportunitat de millorar els processos d'aprenentatge. Aquesta avaluació es caracteritza per ser competencial, integrada, inclusiva, formadora i formativa.

Metodologies

Proposem experiències significatives i itineraris personalitzats que permeten als alumnes adquirir els aprenentatges al seu ritme. L'ús divers de metodologies actives resulta clau per atribuir sentit als aprenentatges des dels interessos i necessitats de cada alumne.

Alumnat

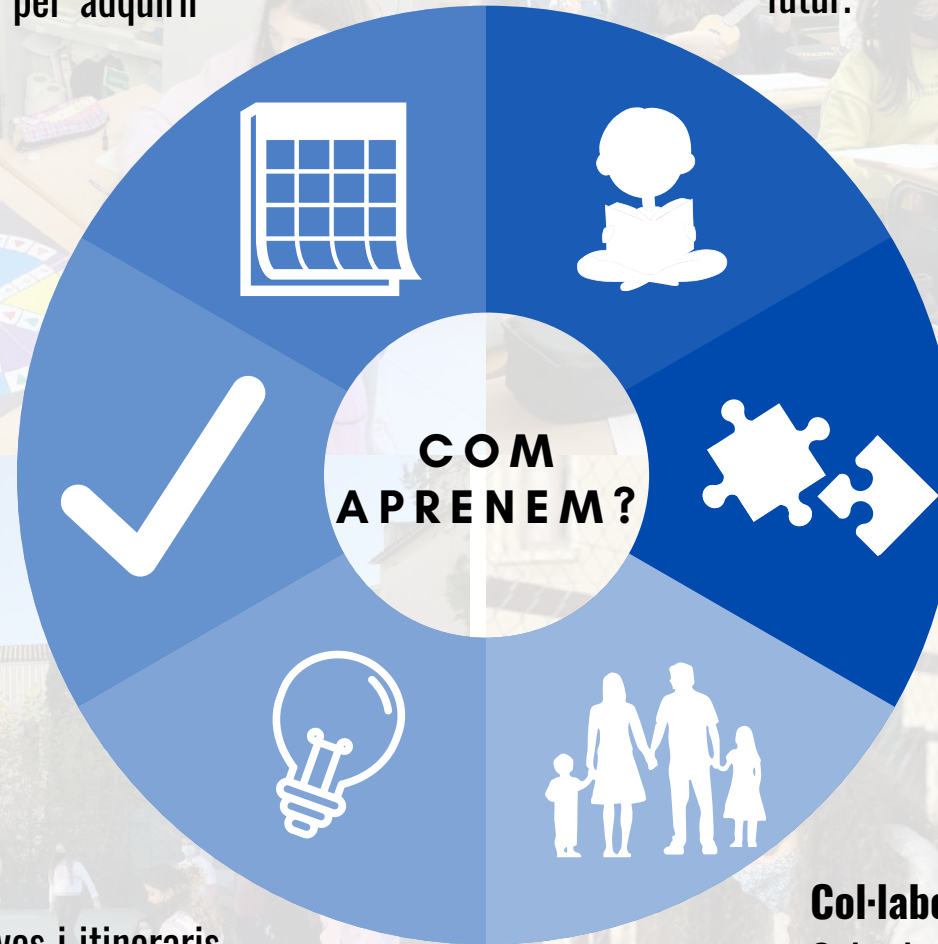
L'alumnat és el centre de l'aprenentatge, i és fonamental ajudar en el desenvolupament del projecte de vida perquè puguin construir el seu futur.

Continguts

Seleccionem i prioritzem els continguts per desenvolupar un currículum basat en competències.

Col·laboració família-entorn

Cal educar en comunitat i oberts a l'entorn. Per fer-ho estem en constant col·laboració amb les famílies i establim relacions recíproques i constants amb el context immediat.



Serveis escolars

Pensem en l'atenció dels infants i en l'organització familiar



Cuina pròpia



Equip psicopedagògic



Extraescolars



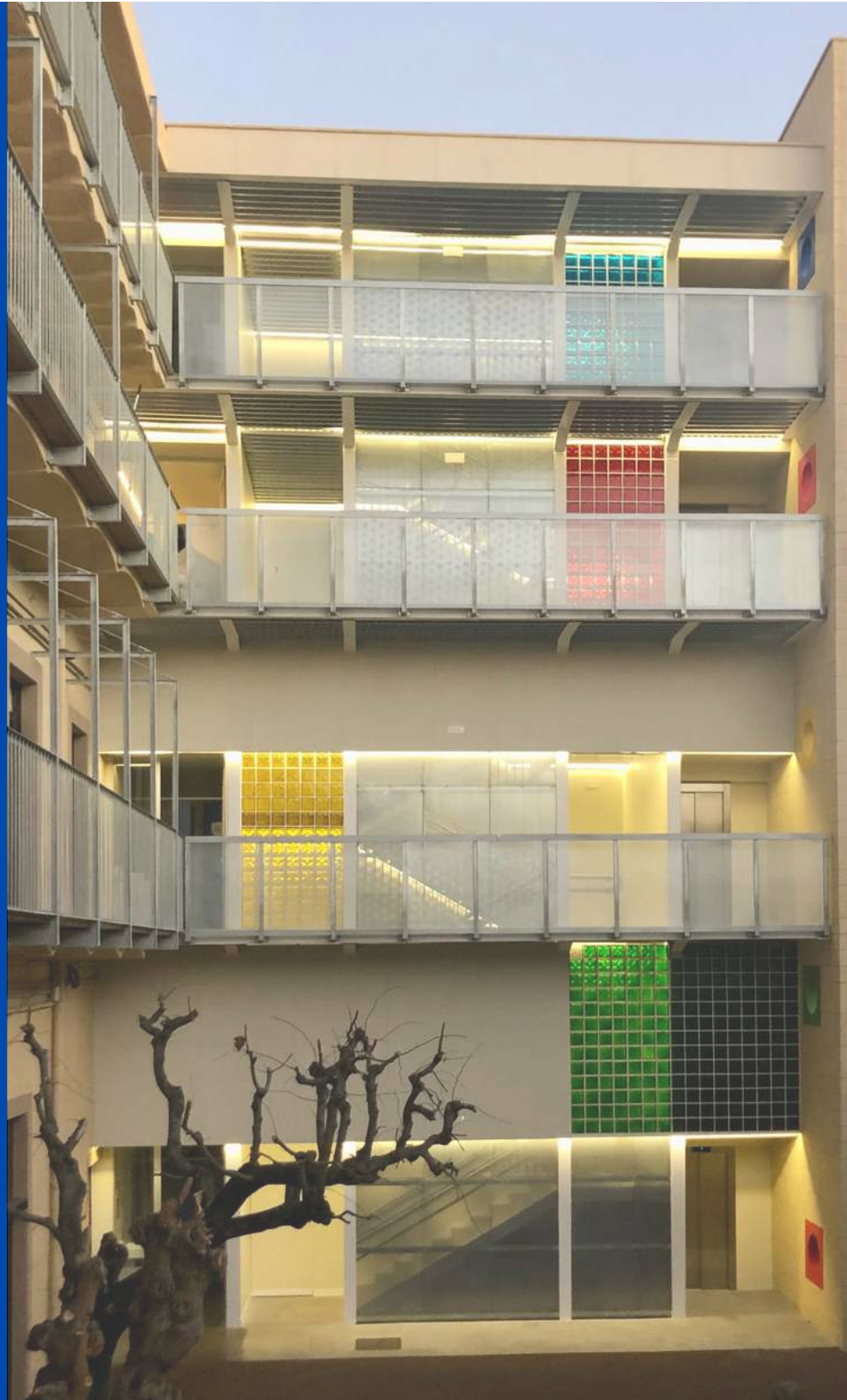
Plataforma telemàtica



AMPA



Pàrquing





Escola Sant Josep

www.santjosep.cat
info@santjosep.cat

T. (+34) 93 890 28 50
Vilafranca del Penedès